

A two-story brick house with a prominent gable roof and a central dormer window. The house has a light-colored porch with a decorative railing. The house is surrounded by lush green trees and a clear blue sky. A dark blue van is partially visible on the left side of the image.

# Design-based Research in der Villa Mutzenbecher

Ein altes Haus für neue Ideen in der Berufsbildung



# Agenda

- Die Villa Mutzenbecher als Lernort
- Design-based Research als methodologischer Rahmen
- Design-based Research in der Villa Mutzenbecher
- Ausblick











## Gewerke übergreifende Qualifizierung im Rahmen energetischer Gebäudesanierung



- Gefördert durch ESF und BMU (Programm BBNE)
- Fördersumme 980.000 €
- Laufzeit 4 Jahre (bis 12.2022)





## Bildungswerkstatt Mutzenbecher:

- Qualifizierungsmodule entwickeln
  - BBNE
  - Gewerke übergreifende Qualifizierung
  - Denkmalschutz
- ‚Baukörper als Lehrkörper‘
- Digitaler, interaktiver Rundgang



Forschen:				
experimentierend	beobachtend	hermeneutisch-interpretierend	begrifflich-theoretisch	gestaltend
Daten aus kontrollierten Versuchsbedingungen gewinnen.	Qualitative oder numerische Daten erheben, beobachten, erfragen.	Schriften, Bilder, Tondokumente, o.ä. als Quelle der Erkenntnis nutzen.	Erkenntnisse durch gedankliche Konstruktionen und logische Schlüsse gewinnen.	Erkenntnisse an Entwürfen, Konstruktionen, Produkten gewinnen

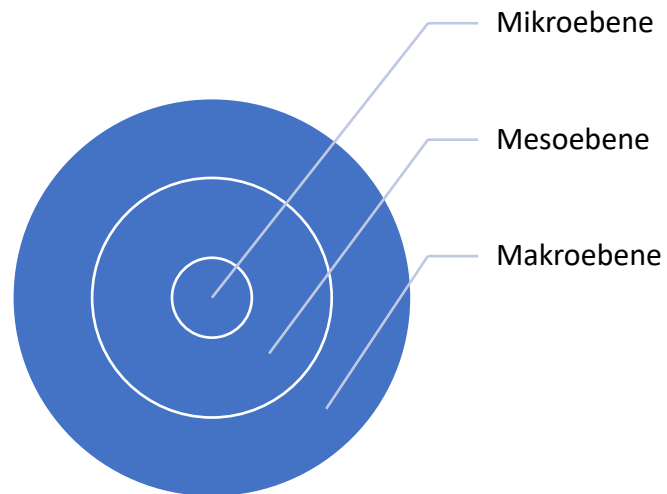
vgl. Wissenschaftsrat (2012)



# Design-based Research: Gestaltung ist wichtig!

## Gestaltende Disziplinen

- Technische Berufe
- Pädagogik / Didaktik

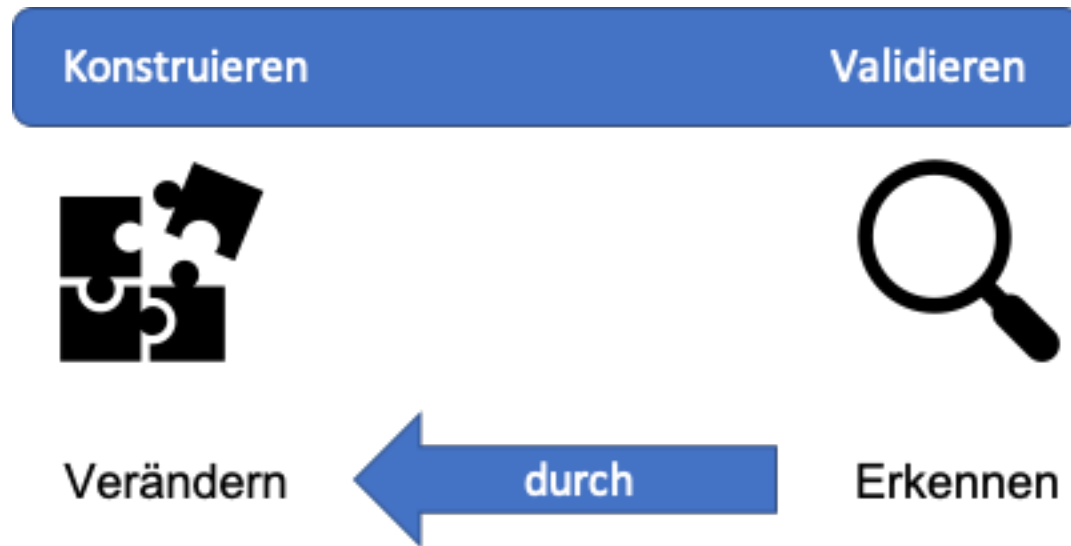


## Forschung und Lehre in den gewerblich-technischen Berufen

- Qualifizierungsbausteine müssen gestaltet werden
- Gestaltungsprinzipien müssen entwickelt werden

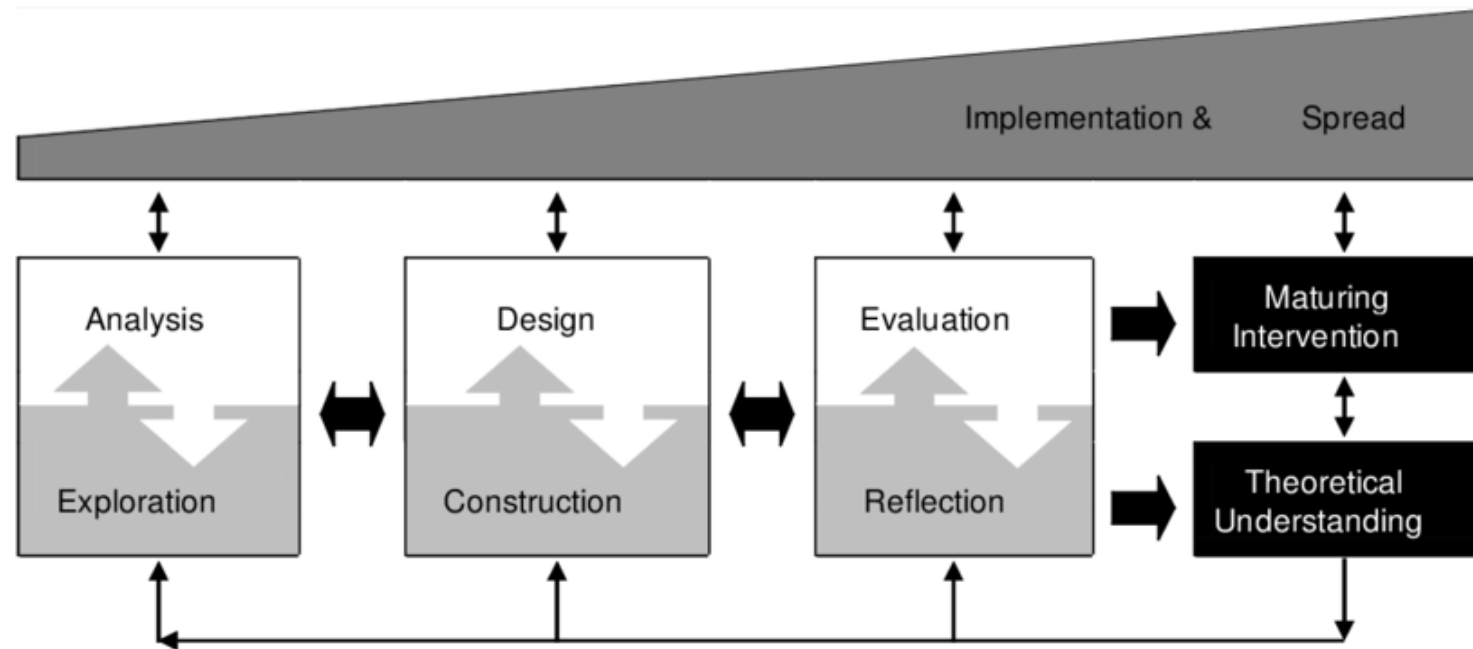


# Design-based Research: Erkennen durch verändern



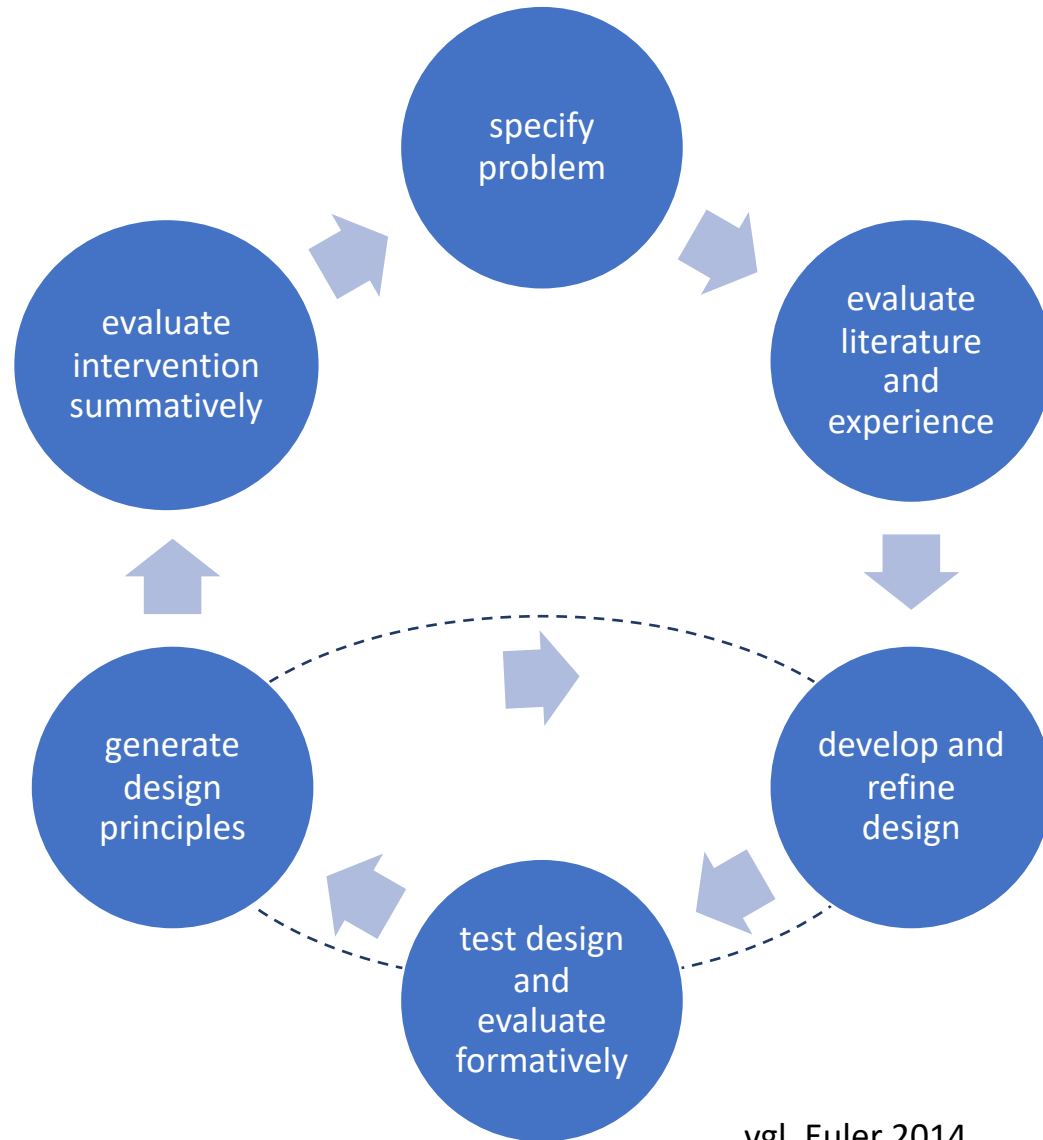
Praktische Interventionen  
Theoretische Designmodelle

# Design-based Research Prozesse



vgl. McKenney/Reeves (2018)



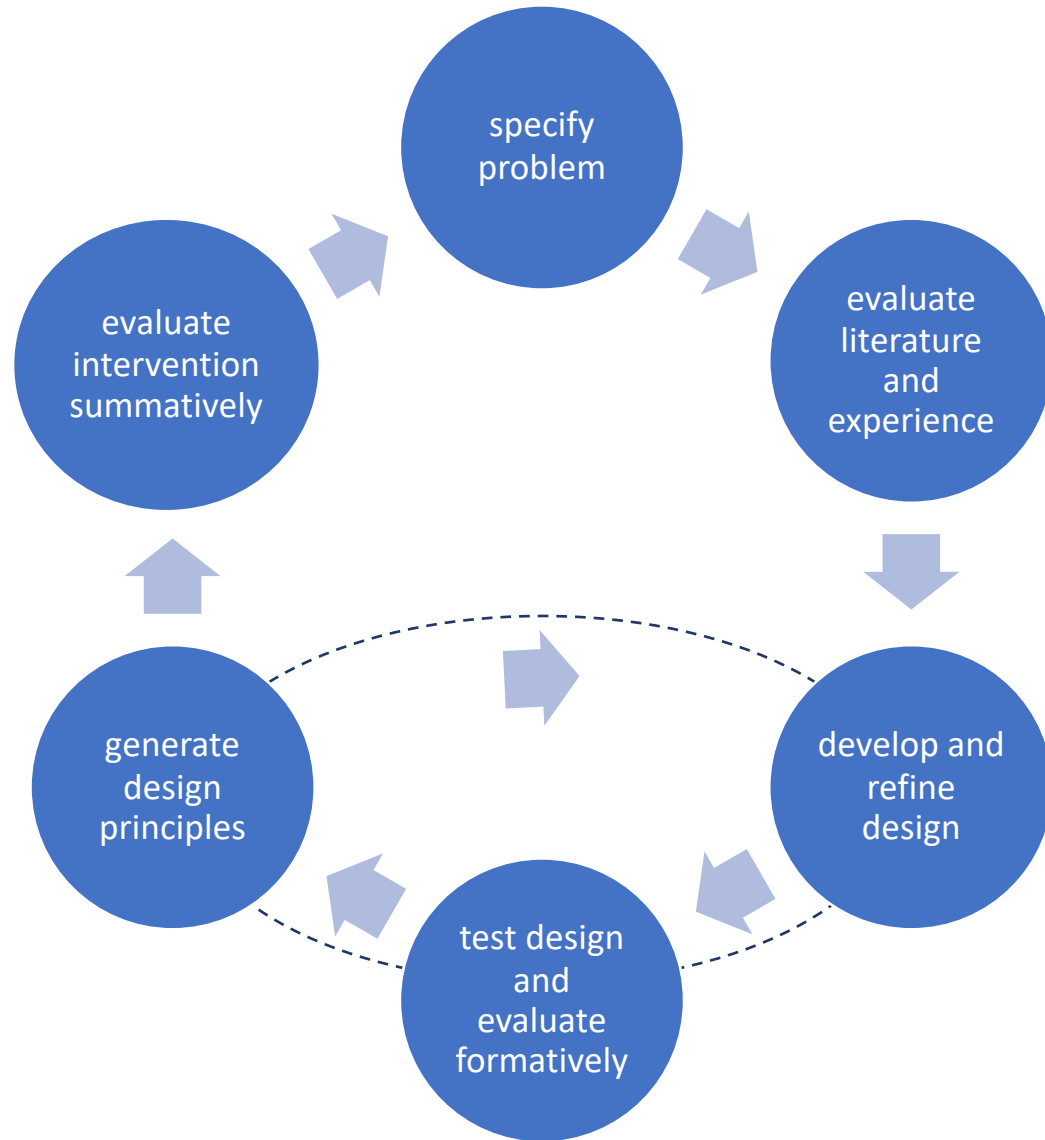


vgl. Euler 2014

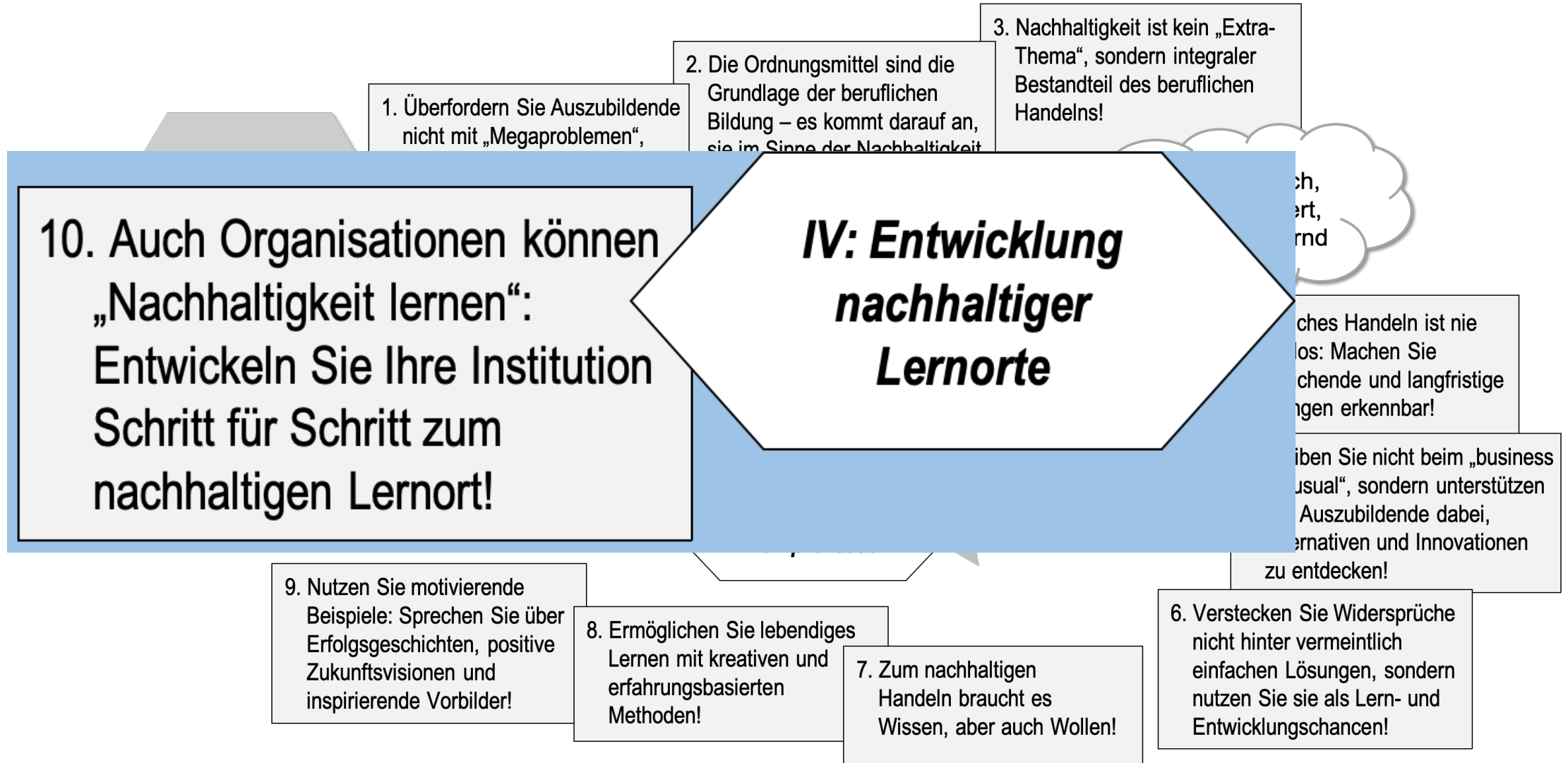
## Design-based Research Prozesse

- Zyklisch und iterativ



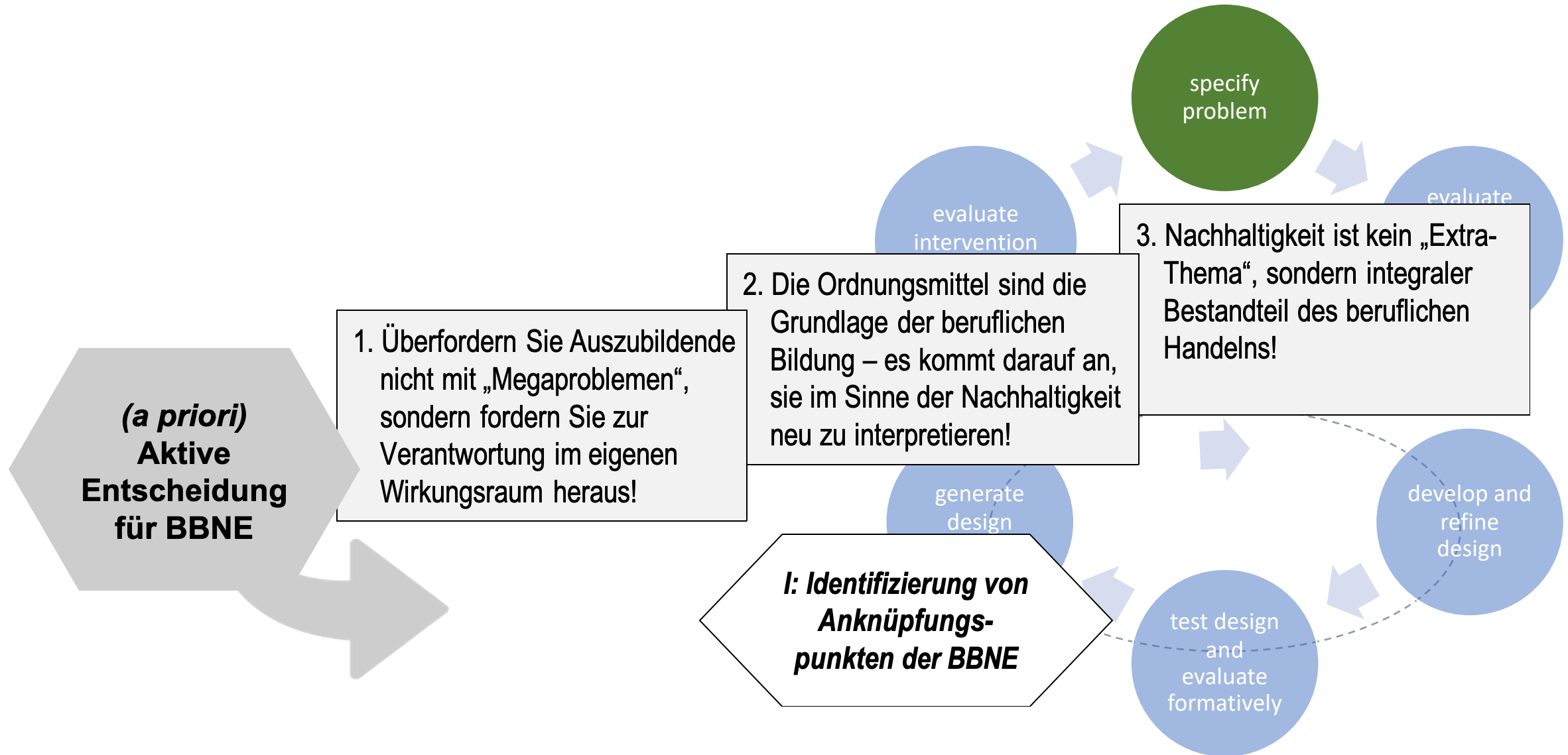


## Phasen und Handlungsregeln einer didaktischen Umsetzung von BBNE



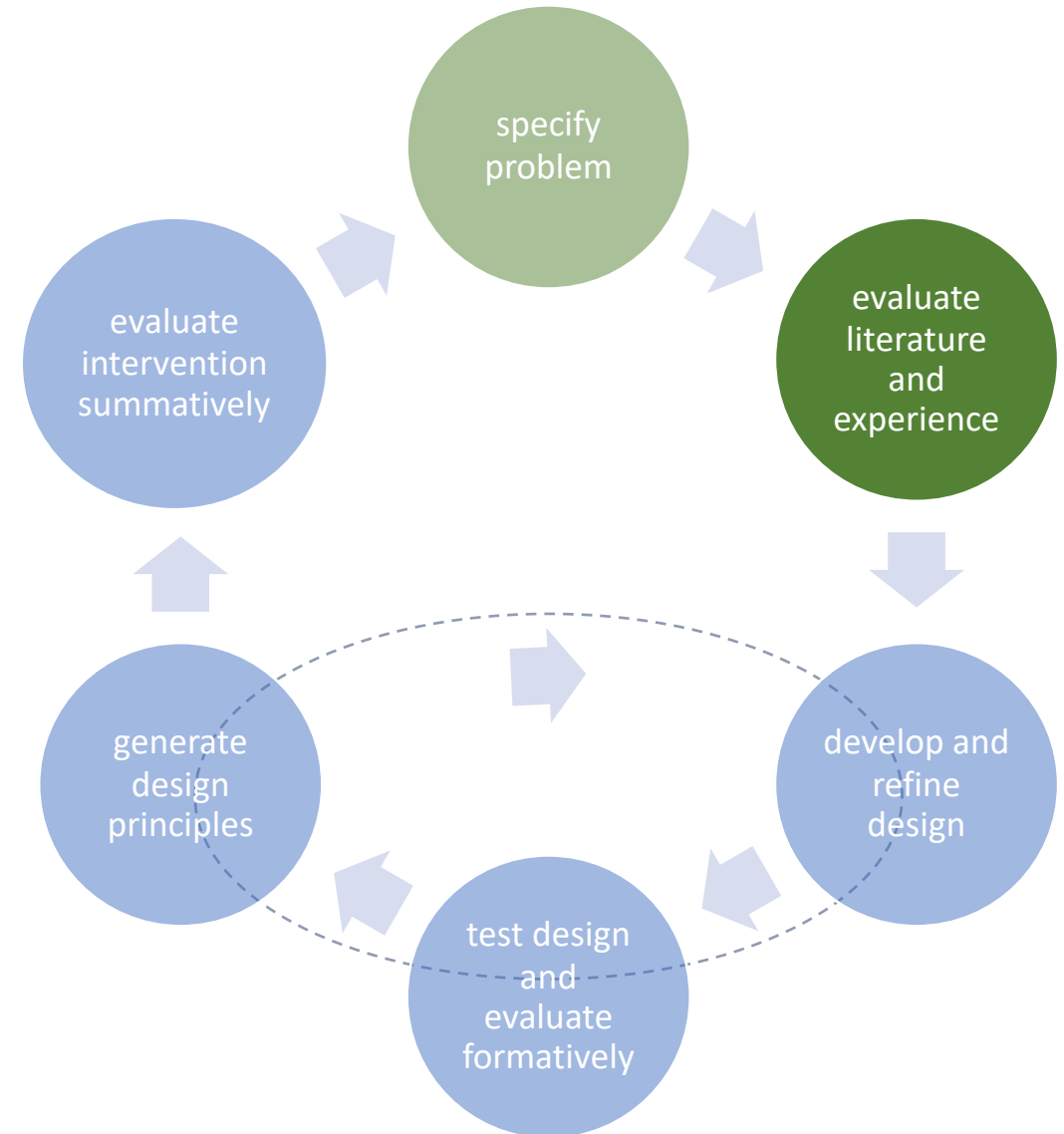
vgl. Schütt-Sayed/Zopff/Kuhlmeier (2020); Schütt-Sayed/Casper/Vollmer (2020)

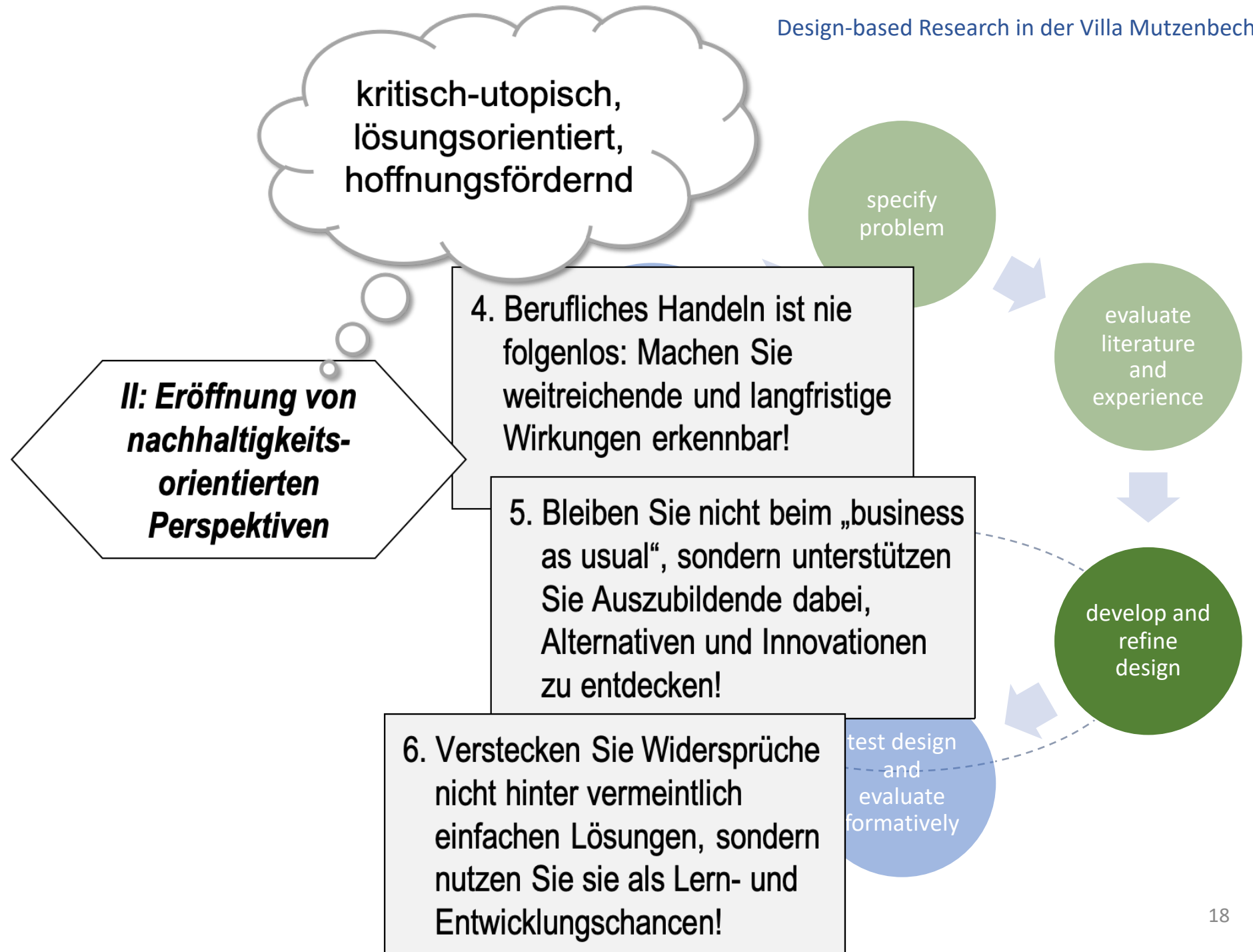




## z. B. Lernsituation Trockenbau

- Herstellerangaben  
Trockenbausysteme
- BIM-Objekte Trockenbau
- Ordnungsmittel
- Phasen und Handlungsregeln  
BBNE
- Eigene Erfahrungen aus dem  
Berufsfeld, Schule, Universität
- Handlungsorientierter Unterricht
- Sprachsensibler Fachunterricht
- ...





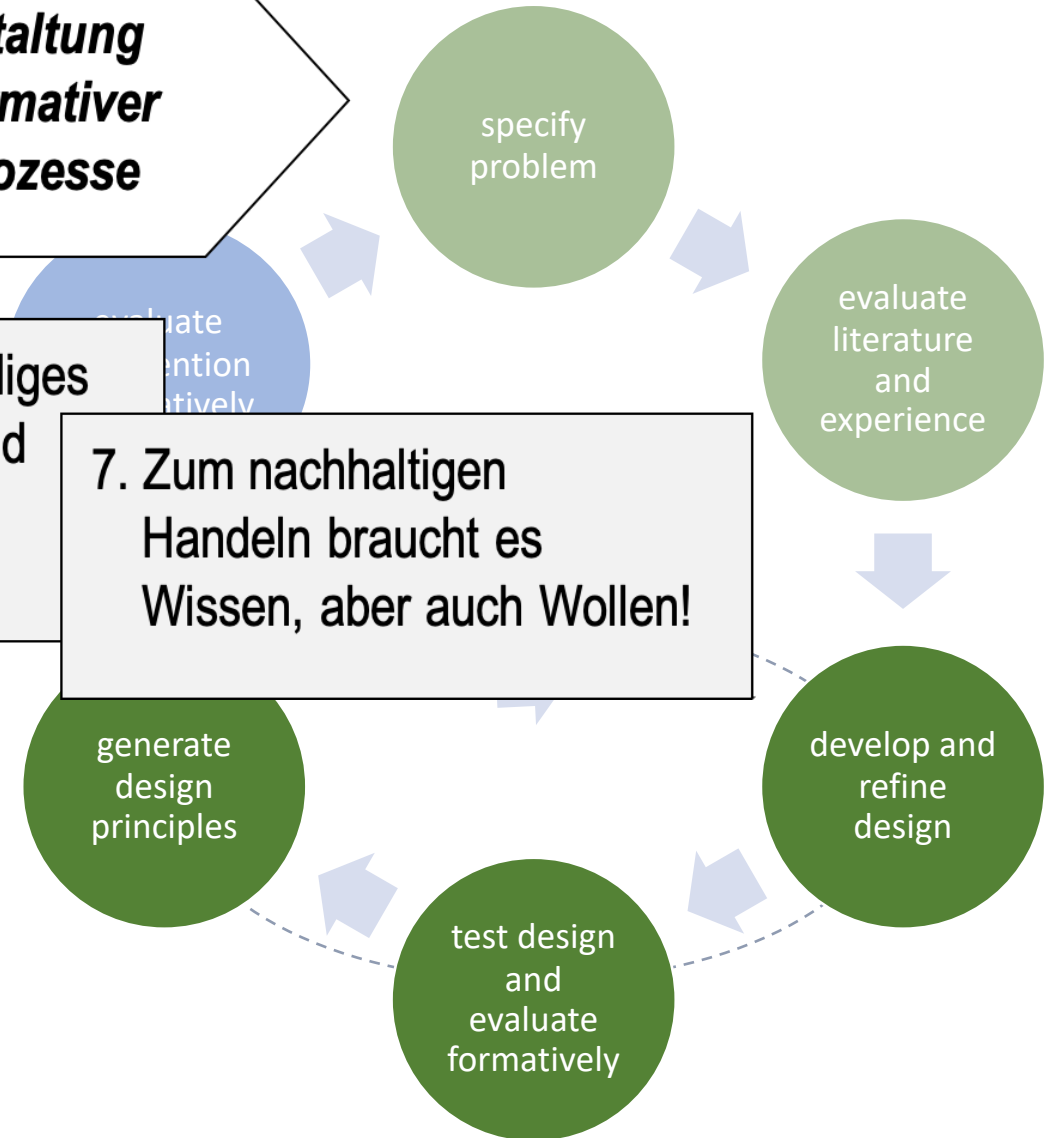


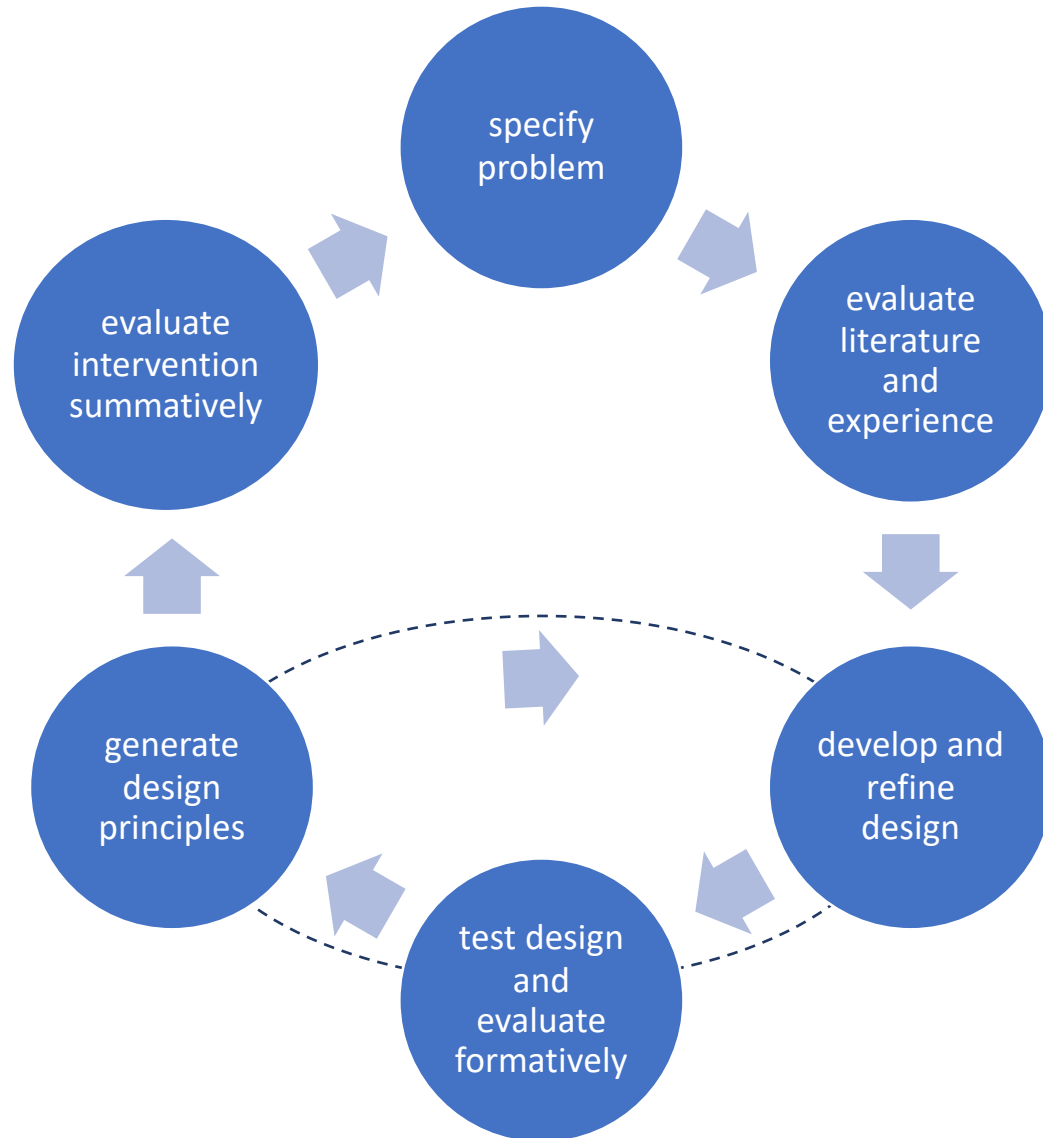
**III: Gestaltung  
transformativer  
Lernprozesse**

9. Nutzen Sie motivierende Beispiele: Sprechen Sie über Erfolgsgeschichten, positive Zukunftsvisionen und inspirierende Vorbilder!

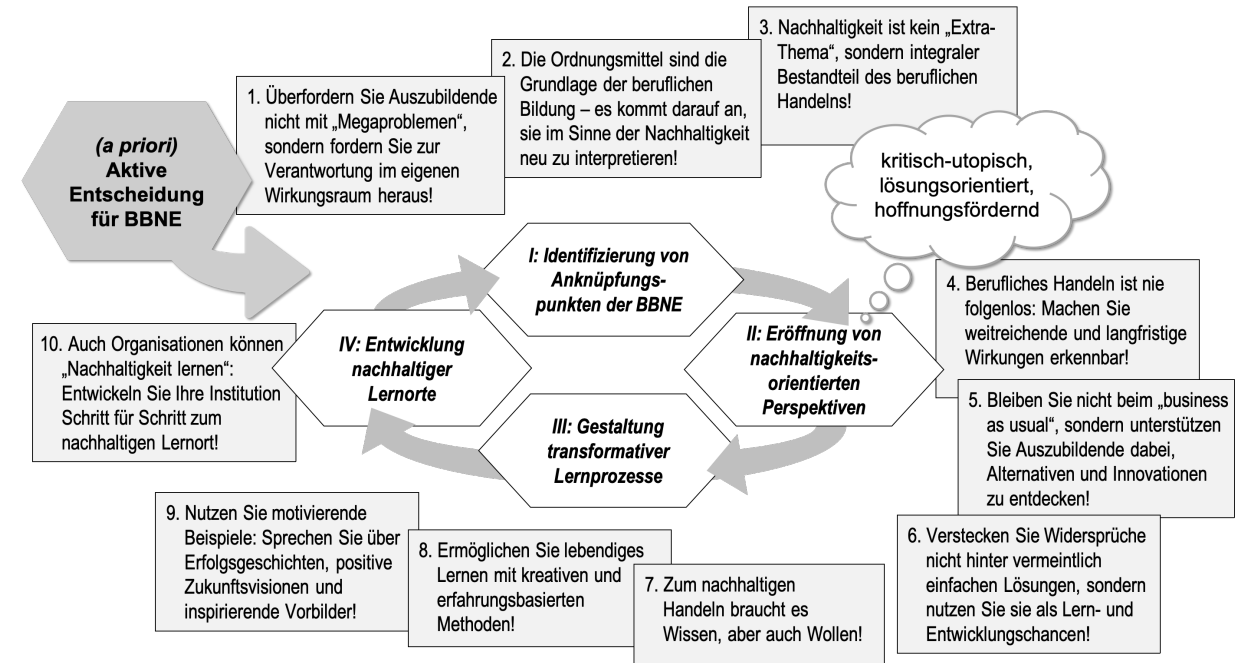
8. Ermöglichen Sie lebendiges Lernen mit kreativen und erfahrungsbasierten Methoden!

7. Zum nachhaltigen Handeln braucht es Wissen, aber auch Wollen!





## Phasen und Handlungsregeln Einer pädagogisch-didaktischen Umsetzung von BBNE

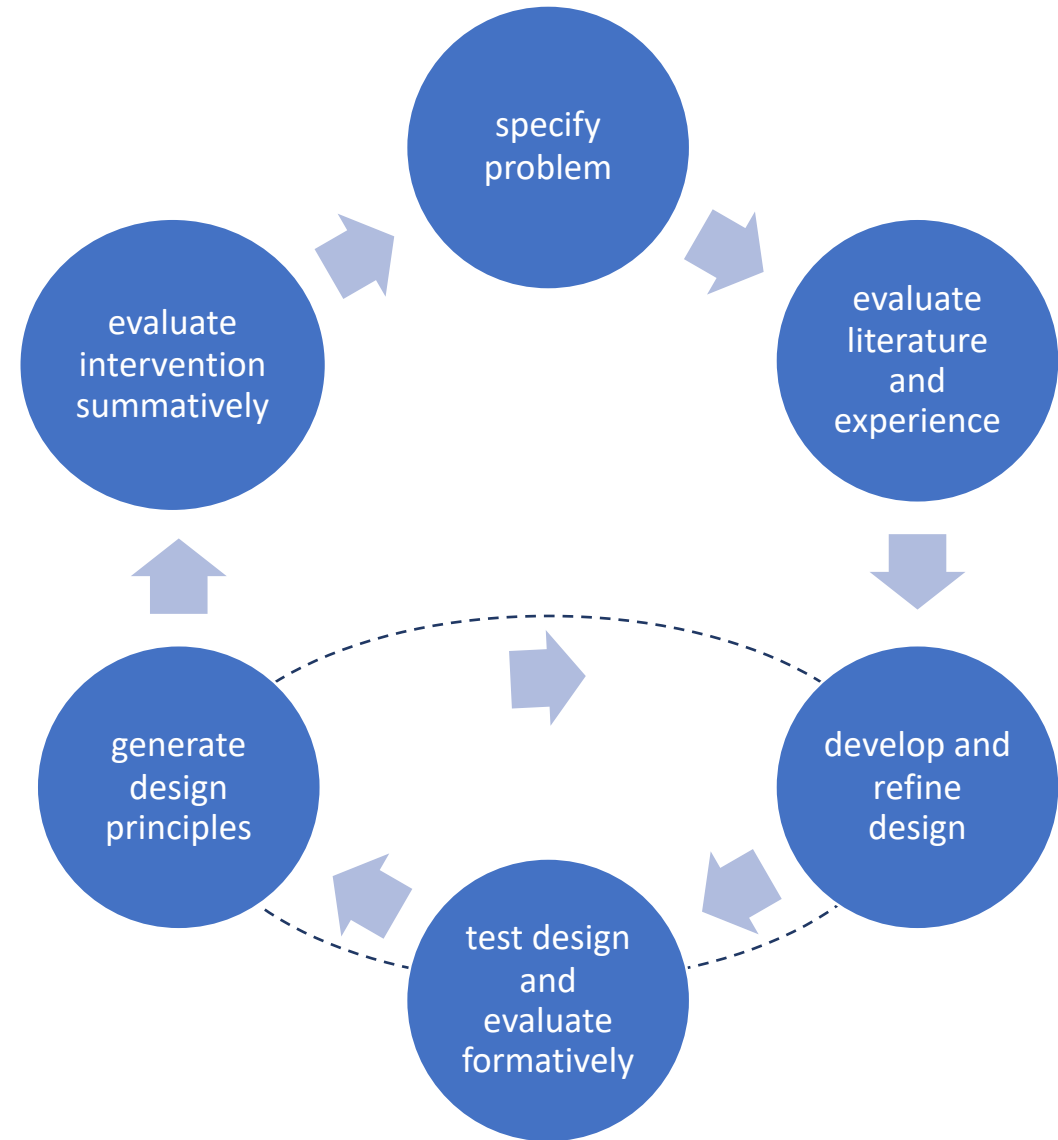


vgl. Schütt-Sayed/Zopff/Kuhlmeier 2020





- Gewerkeübergreifende Qualifizierung
- Denkmalschutz in der energetischen Gebäudesanierung
- Querschnittsmodule
- Fachmodule









# Literatur

- Euler, Dieter (2014): Design-Research – a paradigm und development. In: Euler, D.; Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Design-based Research. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik/Beiheft. Stuttgart. 15 – 41.
- Kuhlmeier, Werner/ Vollmer, Thomas (2018): Ansatz einer Didaktik der Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Tade Tramm, Marc Casper, Tobias Schlömer (Hrsg.): Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationsschwerpunkte. Bielefeld, S. 131–151.
- McKenney, Susan; Reeves, C.T. (2018): Conducting educational design research. New York.
- Schütt-Sayed, Sören; Casper, Marc; Vollmer, Thomas (2020): Mitgestaltung lernbar machen – Didaktik der Berufsbildung für Nachhaltige Entwicklung. ([https://www.researchgate.net/publication/341398802\\_Mitgestaltung\\_lernbar\\_machen\\_-\\_Didaktik\\_der\\_Berufsbildung\\_fur\\_nachhaltige\\_Entwicklung](https://www.researchgate.net/publication/341398802_Mitgestaltung_lernbar_machen_-_Didaktik_der_Berufsbildung_fur_nachhaltige_Entwicklung))
- Schütt-Sayed, Sören; Zopff, Andreas; Kuhlmeier, Werner (2020): Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: berufsbildung, Heft 182. (im Druck)
- Vollmer, Thomas/ Kuhlmeier, Werner (2014): Strukturelle und curriculare Verankerung der Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Kuhlmeier, Werner/Mohorič, Andrea/Vollmer, Thomas (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Modellversuche 2010 - 2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke. Bielefeld, S. 197–225.
- Wissenschaftsrat (2012): Empfehlungen zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informationsinfrastrukturen in Deutschland bis 2020 (Drs. 2359-12)
- Zopff, Andreas (2019): Gewerke übergreifende Zusammenarbeit im Rahmen der energetischen Gebäudesanierung. In: Kuhlmeier, W.; Meyser, J.; Schweder, M. (Hrsg.): Bezugspunkte beruflicher Bildung – Tradition, Innovation, Transformation. Ergebnisse der Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung 2019. Norderstedt: Publiqation, 116-126